

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น ป.1

Smart Science

เรื่องที่ 1 ร่างกายของเรา

ให้นักเรียนอ่านหนังสือ วิทยาศาสตร์ ป.1

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง ร่างกายของเรา
2. ใบความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา (ที่มา :เอกสารจาก อจท.)

***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อขาย

ใบความรู้

ร่างกายของเรา

อวัยวะภายนอก



จงเขียนชื่ออวัยวะภายนอกให้ถูกต้อง



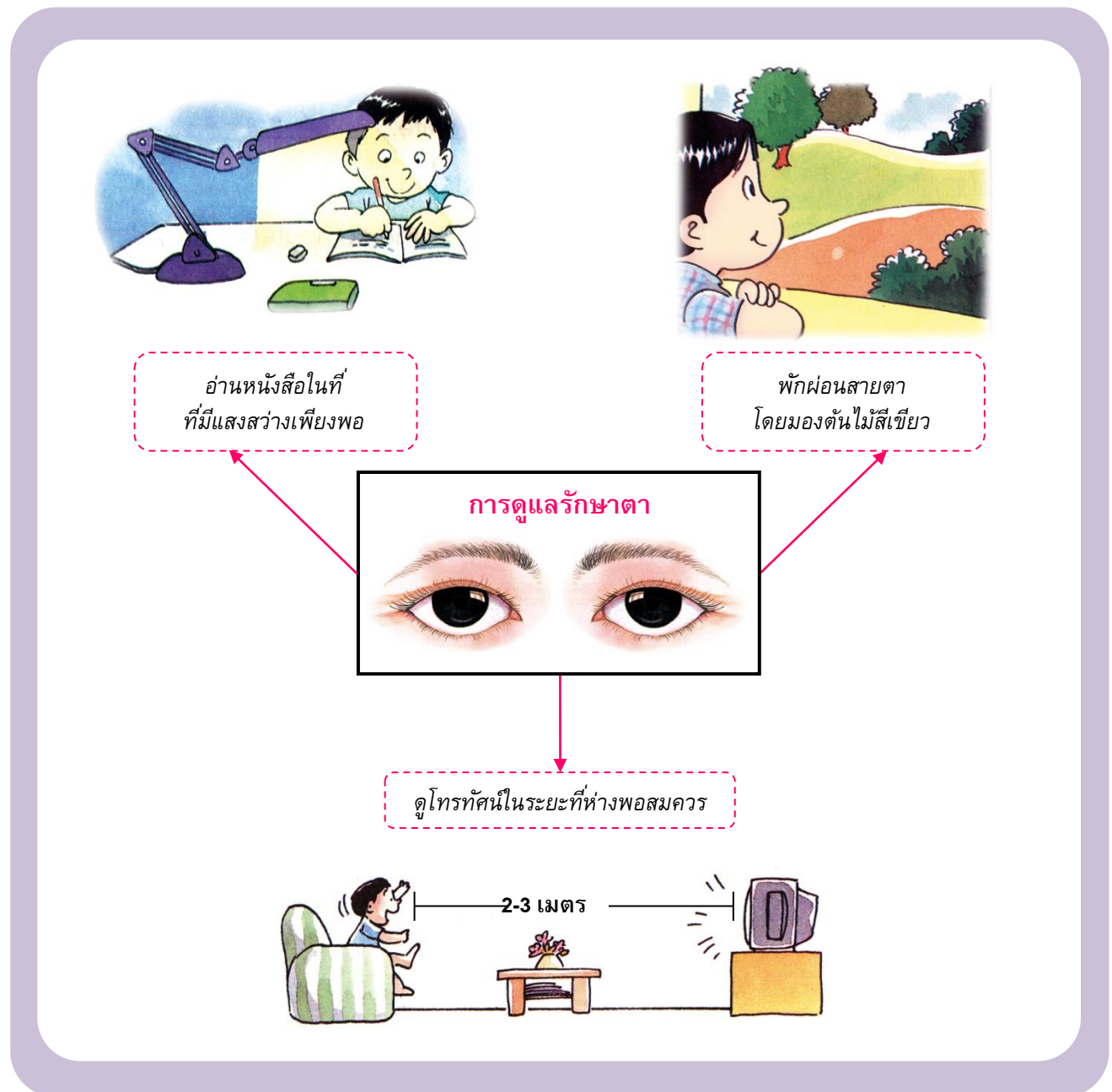
เรื่องที่ 2 การดูแลรักษาอวัยวะ

ให้นักเรียนอ่านหนังสือ วิทยาศาสตร์ ป.1

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดต่อไป

ใบความรู้

การดูแลรักษาตา



การดูแลรักษาหู

1. ตะโกนใส่หูเพื่อน



2. ใช้ไม้หรือของแข็งแคะหู



3. เมื่ออาบน้ำเสร็จใช้ผ้าแห้งเช็ดหน้าที่ใบหู



หน้าที่และการดูแลรักษามือและนิ้วมือ

เรามีมือไว้หยิบจับสิ่งของ เขียนหนังสือ และทำงานต่างๆ

หน้าที่

มือและนิ้วมือ

การดูแลรักษา

ล้างมือให้สะอาด



ตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ



แปรงเล็บให้สะอาด



ไม่กัดเล็บมือ



หน้าที่และการดูแลรักษาขาและเท้า

เราใช้เท้าในการรับน้ำหนักตัว และเคลื่อนที่
เช่น วิ่ง เดิน กระโดด เป็นต้น

หน้าที่

ขาและเท้า

การดูแลรักษา

ล้างเท้าให้สะอาด



ตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ



ใส่รองเท้านอกออกจากบ้าน



เช็ดเท้าให้แห้ง



การดูแลทำความสะอาดร่างกาย



ภาพการสระผม



ภาพการแปรงฟัน



ภาพการล้างมือ



ภาพการตัดเล็บ

ข้อปฏิบัติในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

ไม่กัดเล็บมือ



ไม่ตะโกนใส่หูกัน



ข้อปฏิบัติในการ
ดูแลรักษา
อวัยวะภายนอก

ไม่สั่งน้ำมูกแรงๆ



ไม่อยู่ในที่มีเสียงดังเป็นเวลานานๆ



ไม่ใช่สิ่งของแคะจมูก



แบบฝึกหัด

การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะต่างๆ โดยขีด ✓ ลงในตารางตามความเป็นจริง

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	การปฏิบัติ		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ใช้มือขยี้ตาเมื่อฝุ่นเข้าตา
2. อ่านหนังสือในรถที่กำลังแล่น
3. อ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสว่าง
4. สัมผัสน้ำมูกแรงๆ
5. ใช้สิ่งของแคะจมูก
6. ใช้สิ่งของแคะหู
7. ใช้พินเปิดถุงขนมหรือสิ่งของ
8. ถอดรองเท้าเดินนอกบ้าน
9. ตะโกนเสียงดังใส่หูเพื่อน
10. กัดเล็บมือ

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง

มี ข้อ ไม่มี

จากการทำกิจกรรม ฉันทดูแลรักษาอวัยวะ
 ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อปฏิบัติในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงข้อปฏิบัติในการดูแลรักษาอวัยวะ



ข้อปฏิบัติในการ
ดูแลรักษา
อวัยวะภายนอก

แบบฝึกหัดท้ายบท

จง x ข้อที่ถูกที่สุด

1. เมื่อมีฝุ่นละอองเข้าตา ควรทำอะไร
ก. ใช้ผ้าเช็ดหน้าเช็ดออก
ข. ล้างตาด้วยน้ำสบู่
ค. ล้างตาด้วยน้ำสะอาด
2. การกินอาหาร ต้องอาศัยการทำงานของ
อวัยวะใดบ้าง
ก. ปาก หู มือ ข. ปาก มือ ตา
ค. ตา มือ เท้า
3. เมื่อมีแมลงเข้าหู ควรทำอะไร
ก. เอาไม้แคะออก
ข. เอาฝ่ามือตบหูเบา ๆ
ค. ใช้น้ำมันมะกอกหยอดในรูหู
4. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษาเท้าที่ไม่ถูกต้อง
ก. ตัดเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ
ข. สวมถุงเท้าเอาไว้ตลอดเวลา
ค. สวมรองเท้าทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
5. หู มีหน้าที่อย่างไร
ก. ฟังเสียง ข. ตมกลิ่น ค. หายใจ
6. การพักผ่อนข้อใดดีที่สุด
ก. การฟังเพลง ข. การดูโทรทัศน์
ค. การนอนหลับ
7. เราควรแบ่งปันเวลาใด
ก. หลังตื่นนอน
ข. หลังรับประทานอาหาร
ค. ถูกต้องทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
8. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของปาก
ก. กินอาหาร ข. หายใจ
ค. พูด
9. ข้อใดไม่ใช่วิธีดูแลรักษาฟัน
ก. ตรวจฟันเป็นประจำทุกปี
ข. ใช้ไหมขัดฟันแคะฟันทุกครั้งหลังอาหาร
ค. แปรงฟันก่อนนอนและหลังตื่นนอนทุกวัน
10. การรับชมโทรทัศน์อาศัยอวัยวะใดบ้าง
ก. หูกับปาก ข. ปากกับตา
ค. หูกับตา

เรื่องที่ 2 วัสดุ

ให้นักเรียนอ่านหนังสือ วิทยาศาสตร์ ป.1

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง วัสดุ
2. ใบความรู้ เรื่อง วัสดุ และ วัตถุ (ที่มา : เอกสารจาก อจท.)



***หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการ

ชื่อ-ขาย

ใบความรู้

วัสดุ คือ สิ่งที่นำมาทำสิ่งของต่างๆเช่น ไม้ ดิน ยาง พลาสติก แก้ว เป็นต้น
สิ่งของเครื่องใช้ทำจากวัสดุหลายชนิด บางอย่างใช้วัสดุเหมือนกัน บางอย่างใช้วัสดุต่างกัน

วัสดุที่ใช้ทำของเล่นในชีวิตประจำวัน อาจมี รูปร่าง สี ขนาด พื้นผิว ความแข็ง
เหมือนกันหรือแตกต่างกัน

สิ่งของรอบตัวมีทั้งของเล่นและของใช้โดยแบ่งตามประโยชน์ที่ได้จากการใช้ โดย
วัตถุที่ให้ความเพลิดเพลินสนุกสนาน คือ ของเล่น และวัตถุที่ใช้ประโยชน์อื่น ๆ นอกจาก
ของเล่น คือ ของใช้

แบบฝึกหัด

สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดภาพของเล่นที่ทำจากวัสดุที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสมบัติของวัสดุชนิดนั้น (ขีด ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.



← ของเล่นที่ทำจากวัสดุประเภท **ผ้า**

สมบัติของวัสดุ น้ำหนักเบา ฉีกขาดง่าย
 กันน้ำ ไม่กันน้ำ อ่อนนุ่ม

2.



← ของเล่นที่ทำจากวัสดุประเภท **กระดาษ**

สมบัติของวัสดุ น้ำหนักเบา ฉีกขาดง่าย
 กันน้ำ ไม่กันน้ำ อ่อนนุ่ม

3.



← ของเล่นที่ทำจากวัสดุประเภท **พลาสติก**

สมบัติของวัสดุ น้ำหนักเบา ฉีกขาดง่าย
 กันน้ำ ไม่กันน้ำ อ่อนนุ่ม

4.



← ของเล่นที่ทำจากวัสดุประเภท **ยาง**

สมบัติของวัสดุ น้ำหนักเบา ฉีกขาดง่าย
 กันน้ำ ไม่กันน้ำ อ่อนนุ่ม

แบบฝึกหัด

บัตรภาพของเล่นในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดภาพของเล่น 6 ชิ้น แล้วบันทึกข้อมูล

(ติดภาพ)

ของเล่นชิ้นนี้ คือ.....

1. ของเล่นชิ้นนี้ทำจากวัสดุประเภท.....

2. ลักษณะที่สังเกตได้ ดังนี้

รูปร่าง.....

สี..... ขนาด.....

พื้นผิว..... ความแข็ง.....

3. สมบัติของวัสดุชนิดนี้ คือ.....

.....

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนรวบรวมของใช้ มา 5 ชิ้น แล้วสังเกตลักษณะของของใช้ และบันทึกข้อมูล

(ตัวอย่าง)

ของใช้	ลักษณะที่ได้จากการสังเกต			
	รูปร่าง	สี	ขนาด	พื้นผิวและความแข็ง
1. ดินสอ	ทรงกระบอก	สีฟ้า	เป็นแท่ง ไม่ใหญ่มาก	- เรียบ - แข็ง
2.
3.
4.
5.

แบบฝึกหัด

สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของใช้

คำชี้แจงให้นักเรียนยกตัวอย่างของใช้ที่ทำจากวัสดุที่กำหนด อย่างละ 2 ชนิด และขีด ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสมบัติของวัสดุชนิดนั้น (ขีด ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ของใช้ที่ทำจาก ผ้า

เช่น

สมบัติของวัสดุ น้ำหนักเบา
 นึกขาดขาด อ่อนนุ่ม

2. ของใช้ที่ทำจาก กระดาษ

เช่น

สมบัติของวัสดุ นึกขาดง่าย
 น้ำหนักเบา ไม่กั้นน้ำ

3. ของใช้ที่ทำจาก ไม้

เช่น

สมบัติของวัสดุ กั้นน้ำ
 น้ำหนักเบา ทนทาน

4. ของใช้ที่ทำจาก โลหะ

เช่น

สมบัติของวัสดุ ไม่กั้นน้ำ
 น้ำหนักเบา ทนทาน

5. ของใช้ที่ทำจาก พลาสติก เช่น

สมบัติของวัสดุ สีสั่นสวยงาม กั้นน้ำ น้ำหนักเบา